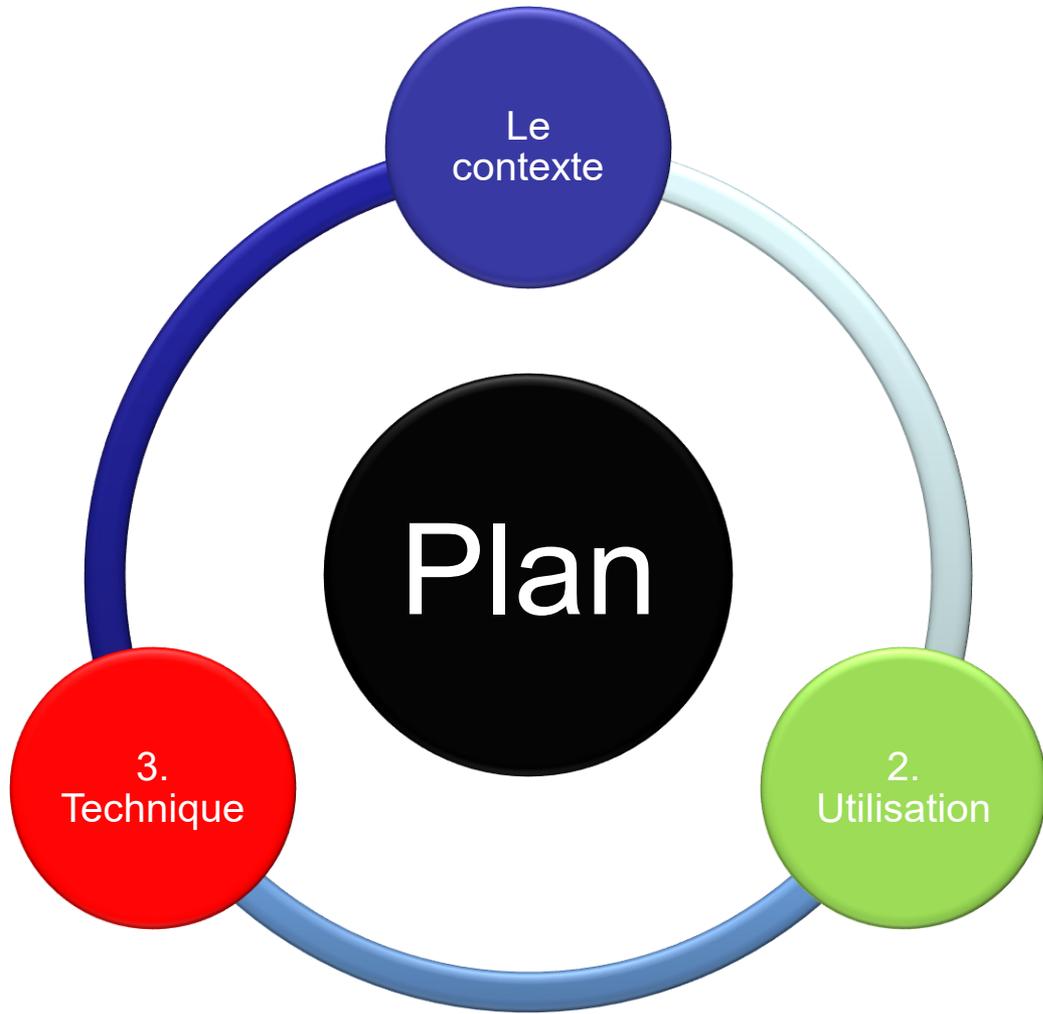


Les wikis dans l'éducation.

Daniel K. Schneider
TECFA – FPSE - Université de Genève
daniel.schneider@unige.ch
<http://tecfa.unige.ch/>

CAS Conception et développement de projets e-learning – Septembre 2023





Qqs. types de plateformes

Production

Interaction

Gestion &
communi-
cation

workflow
(LAMS,
CSCL,
Gestion
projets
etc.)

Sites
(CMS)

Wikis

Outils
« Web
2.0 »

Simu-
lations,
Micro-
mondes

Jeux
sérieux

LMS

Cartables,
ENT

Il existe des formes hybrides

Utilisation

Trois dimensions techno-pédagogiques liées:

1) Stratégies / modèles
pédagogiques

2) Conception de
leçons, activités, etc.

3) Choix des technologies

- On peut soutenir une conception donnée avec diverses technologies, mais on ne peut pas tout faire avec une technologie
- Une technologie a des **affordances qu'il faut trouver et exploiter!**
- Souvent les enseignants détournent les usages «prévus»

Technique

wiki

Collaboration
asynchrone
en ligne

Historique
des pages

Hypertexte
(liens,
topologie
"plate")

Google docs, etc.

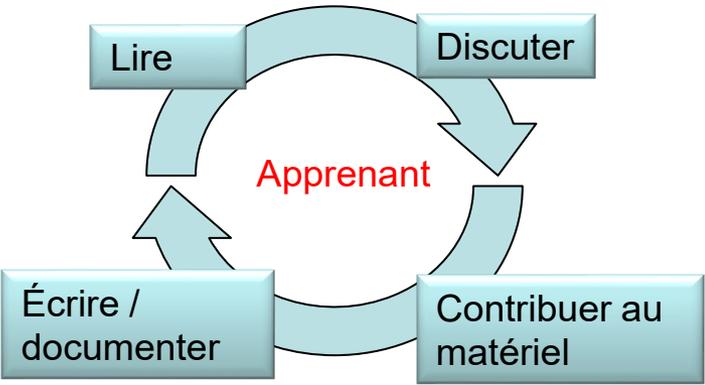
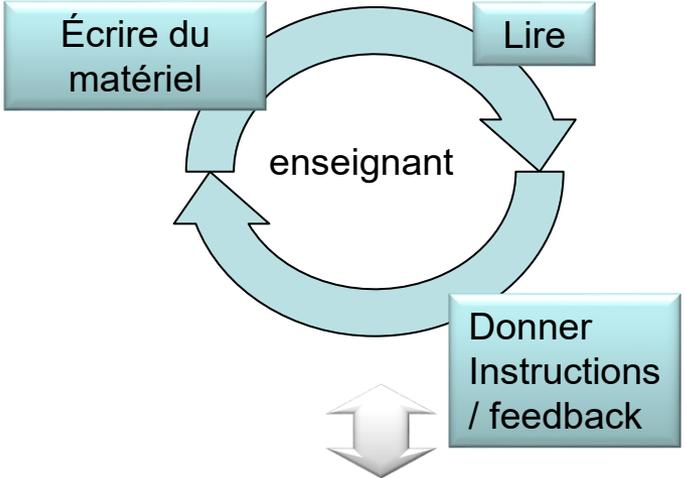
Wiki = technologie pour créer des sites d'information, bases de connaissances

Pas de standard, technologies multiples (fonctionnalités, complexité et difficultés variantes)

L'hypertexte n'est pas intégré dans notre culture (nécessite un apprentissage et/ou un encadrement)

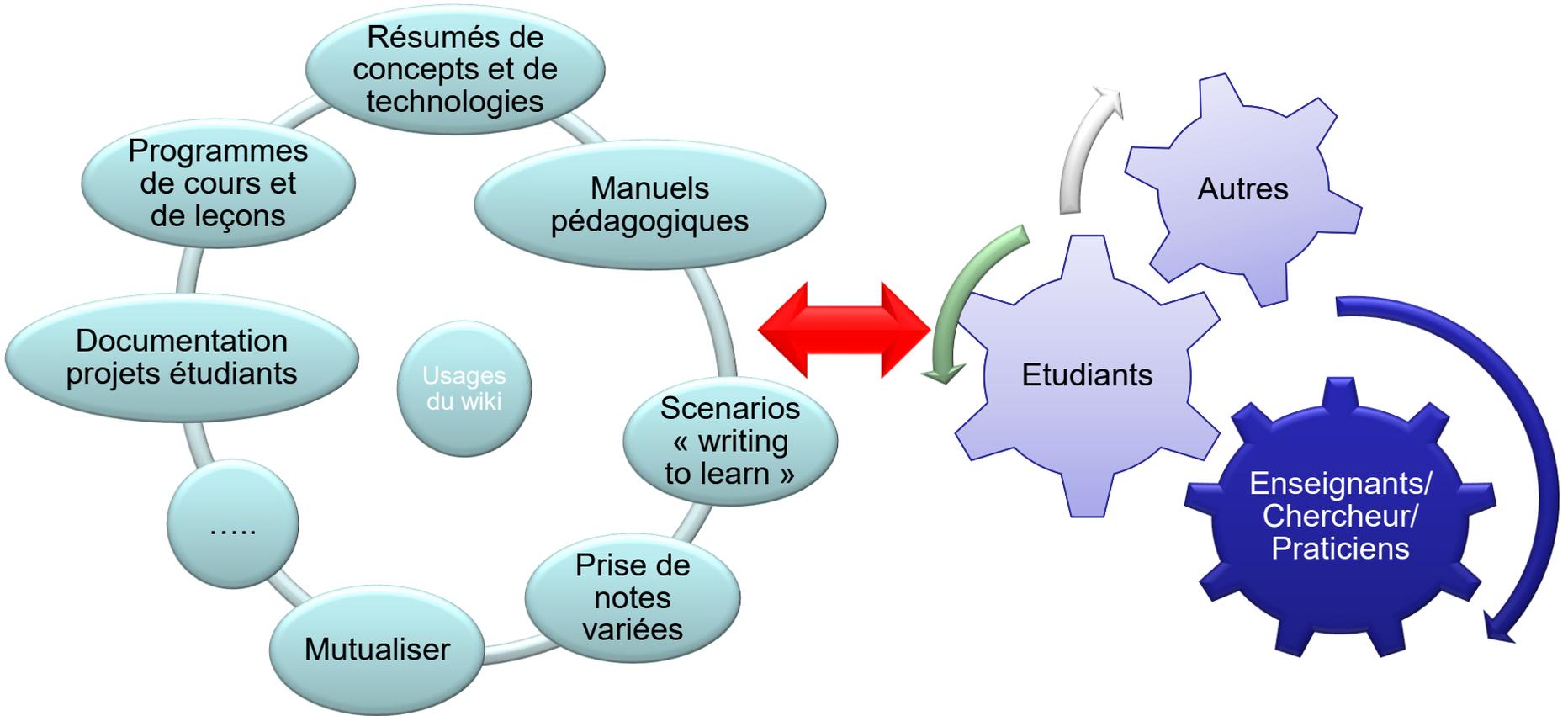
<https://edutechwiki.unige.ch/fr/Wiki>

Utilisation typique:
cours par projets
avec des éléments
transmissifs



Utilisation / Edutechwiki

L'expérience EdutechWiki:
Environnement d'enseignement,
d'apprentissage, de recherche



Technologie: <https://mediawiki.org/>

Utilisations d'EduTechWiki (fr)

➤ Base de connaissances

Articles/pages/portails à propos de la technologie éducative et domaines annexes

➤ Plateforme pédagogique

Pilotage et support de cours, *écrire pour apprendre*, productions/portfolio travaux étudiant-es,
...

➤ *Open Education*

Matériel pédagogique ouvert et participatif, organisé en *parcours*/thématiques

➤ *Mémoire historique*

Durabilité des ressources dans le temps : trace de séminaires, événements, ...

⚠ Dans l'esprit *réseau* d'un wiki, plusieurs recouvrements/liens entre utilisations

Histoire / Variantes Wikis

- Inventé par Ward Cunningham en 1995 pour un site sur la programmation informatique qu'il a appelée [WikiWikiWeb](#).
- Wikipedia (2001), infrastructure Mediawiki (2002) et [WikiMedia](#) (2003)
- Intégration de petits wikis dans les LMS (début années 2000)

| Wikis simples | Wikis complexes |
|---|--|
| Edition collaborative en ligne | |
| Liens entre pages | |
| Historique des éditions | |
| Syntaxe d'édition simple | Syntaxe complexe, Editeur visuel, programmation, |
| Création très rapide de pages (syntaxe CamelCase) | Création rapide de pages, de catégories, de bannières etc. |
| Modèle de page unique | Pages spéciales (par exemple "Discussion" dans les Mediawikis) |
| Peu d'outils | Outils divers (beaucoup d'extensions) |
| Verrouillage/déverrouillage de pages | Système d'accès différencié |

Demo

<https://edutechwiki.unige.ch/fr/>

- Connaissances structurées:
https://edutechwiki.unige.ch/fr/Enseigner_à_distance_dans_l'urgence
- Manuel sur la méthode (open education)
[https://edutechwiki.unige.ch/fr/Manuel_de_recherche_en_technologie_éducati
ve](https://edutechwiki.unige.ch/fr/Manuel_de_recherche_en_technologie_éducati
ve)
- Manuel de cours technique (open education)
[https://edutechwiki.unige.ch/fr/Initiation_à_la_pensée_computationnelle_avec
_JavaScript](https://edutechwiki.unige.ch/fr/Initiation_à_la_pensée_computationnelle_avec
_JavaScript)
- Programme de cours / instructions / exercices (plateforme de cours)
[https://edutechwiki.unige.ch/fr/STIC:STIC_I_\(Concordia\)](https://edutechwiki.unige.ch/fr/STIC:STIC_I_(Concordia))
- Page sur les bases psychopédagogiques co-produite par des étudiants:
<https://edutechwiki.unige.ch/fr/M%C3%A9moire>
- Fiches sur les jeux produits par des étudiants:
https://edutechwiki.unige.ch/fr/Cat%C3%A9gorie:Jeux_p%C3%A9dagogiques

Défis

- Ni hypertexte ni wiki font partie de notre culture. Se décentrer de l'économie Word/PDF est difficile. Il faut donc l'enseigner (!)
- Un wiki nécessite une structure et des règles d'édition qu'il faut appliquer.
- La plupart des gens n'aiment pas partager des textes ou collaborer sur des textes. Il faut à la fois scénariser et évaluer la participation.
- On peut choisir entre créer un wiki privé et un wiki publique plus intéressant pour la société (mais plus difficile à mettre en place).

Défis techniques

- Les institutions ne veulent pas gérer des plateformes, mais les bons hébergeurs ont un mediawiki dans leur offre de base (Infomaniak). On peut donc se créer une plateforme entre collègues
- Ajouter des extensions ajoute de la puissance mais comporte des risques (comme pour toute autre plateforme).
- La gestion d'un wiki nécessite quelques compétences techniques (lecture de documents techniques)
- Organiser/nettoyer un wiki négligé est très chronophage.

Autres ressources et publications

- Mattia A. Fritz (2022) **Présentation d'EduTechWiki:**
<http://mafritz.ch/slides/fr/presentation-edutechwiki/>
- Schneider, D.K., Benetos, K. & Ruchat, M. (2011). Mediawikis for research, teaching and learning. In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.), Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011 (pp. 2084-2093). Chesapeake, VA: AACE.
https://edutechwiki.unige.ch/en/Mediawikis_for_research,_teaching_and_learning
- Ortoleva, G., Schneider, D., & Bétrancourt, M. (2013). Utilisation d'un wiki pour l'écriture collaborative et le partage d'expérience en formation professionnelle initiale. In C. Choquet, P. Dessus, M. Lefevre, J. Broisin, O. Catteau, & P. Vidal (Eds.), Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain. Actes de la conférence EIAH 2013 (pp. 17–28). Toulouse: IRIT Press 2013,
<https://www.irit.fr/EIAH2013/uploads/ActesEIAH2013.pdf>
- Schneider, D. & Da Costa, J.(2013). Adding power to educational and research wikis with Semantic MediaWiki, Paper presented at the 8th conference on Semantic MediaWiki (SWMCon 2013),
https://edutechwiki.unige.ch/en/Adding_power_to_educational_and_research_wikis_with_Semantic_MediaWiki
- Schneider, D. K., Class, B., Benetos, K., Da Costa, J., & Follonier, V. (2014, August). Learning process analytics for a self-study class in a Semantic Mediawiki. In Proceedings of The International Symposium on Open Collaboration (p. 20). ACM.
<http://www.opensym.org/os2014/proceedings-files/p402.pdf>